

探究の取りまとめ役になった先生が 最初に読む本

編著：醍醐身奈・熊本尚子

探究の取りまとめ役になった。でも、何から始めればいい？
校内の温度差、年間設計、評価、外部連携
——現場の悩みに、リアルな事例とすぐ使える実践策で答える一冊。

探究の取りまとめ役になったものの「何を、どこまで、どう進めればよいのか分からない」。そんな先生のための実践ガイドです。現場で実際に起きた試行錯誤や変化を紹介しながら、校内の目線合わせ、年間設計、授業運営、外部連携、評価などを、自校ですぐ試せる形で解説。探究を「やらなきゃ…」から、児童・生徒も先生も「やってみたい」と思える時間へ変えるための、最初の一冊です。

◆目次

- 第1章 やらなきゃ探究のリアル
- 第2章 やってみたい探究に変える最初の一手
- 第3章 光が見えはじめたとき
- 第4章 目的から逆算して探究を設計する
- 第5章 節目を学びの機会に変える授業運営
- 第6章 チームを動かす先生の探究
- 第7章 管理職の環境づくり
- 第8章 なぜ今、探究なのか
- 第9章 地域や企業と連携する意義の出し方
- 第10章 ルーブリックのつくり方
- 第11章 現場のチャレンジ事例
(小学校中学年編、小学校高学年編、中学校編、高等学校編)
- 特集1～6 元校長が国内外の現場で学んだ「探究」の本質
- 第12章 本書のまとめ



◆著者紹介

醍醐 身奈 (だいご みな)

横浜商科大学総合教養センター教授、教職センター長。慶應義塾大学SFC研究所 上席所員。博士（学術）、専門は、教育社会学、探究学習、産学官連携教育。小中高生から大学生を対象に、探究指導の研究および教材開発に幅広く取り組んでおり、教員研修や出前授業なども積極的に行っている。

熊本 尚子 (くまもと なおこ)

マルハ（現Umios）、アサヒグループ食品にて、商品開発、広告、宣伝、広報など、マーケティングの実務に従事。2018年より企業連携型探究プログラムの開発に取り組む。現在は高校を中心に、教員とともに現場に入り、授業づくりや企業・地域との連携に伴走しながら、探究の実践を支えている。

ご注文申込書 貴店名 / 帖合	注文数	発行：株式会社三恵社 Tel 052-915-5211 Fax 052-915-5019
	冊	編著：醍醐身奈・熊本尚子 探究の取りまとめ役になった先生が 最初に読む本 212頁 / A5判 / ソフトカバー 定価 2,000円（税抜） ISBN978-4-8244-0394-0 C2037
ご注文は、JRCへ FAX03 - 3294 - 2177（TEL：03 - 5283 - 2230） 株式会社 JRC 経由で、すべての取り次ぎへの出荷が可能です。返品は長期にお受け致します。		